



## SEMINAIRE DE RESTITUTION ACTION PONCTUELLE

*« Expérimentation de nouvelles méthodes  
d'alphabétisation auprès des femmes en milieu rural »*

**Lundi 14 mars 2022- Hôtel Sofitel d'Alger**

RADAR

ALPHABÉTISATION DES FEMMES EN MILIEU RURAL

## Séminaire de clôture du programme P3A à Alger



FARID BELGACEM

Publié 14 Mars 2022 à 10:19



© D.R

Le Programme d'appui à la mise en œuvre de l'Accord d'association entre l'Algérie et l'Union européenne (P3A) organise, aujourd'hui, à Alger, un séminaire de clôture d'un grand programme de formation dédié à "l'expérimentation de nouvelles méthodes d'alphabétisation auprès des femmes en milieu rural" mis en œuvre au profit de l'Office national d'alphabétisation et d'enseignement pour adultes, relevant du ministère de l'Éducation nationale. Les enseignantes et les enquêtrices formées dans le cadre de ce programme, venues des wilayas de Tipasa, de Blida, d'Alger, de Djelfa, d'Aïn Témouchent, de Nâama, de Ghardaïa et d'Annaba, et tous les partenaires de ce large programme prendront part à cette rencontre qui a pour objet la présentation du bilan de quatre années (2018- 2022) des formations menées auprès des femmes rurales. Il mettra en exergue les ambitieux résultats qualitatifs et quantitatifs en termes de méthodes modernes d'alphabétisation et d'enseignement.

## Femmes rurales: vers la généralisation d'un programme de formation basé sur de nouvelles méthodes d'alphabétisation

Publié Le : Lundi, 14 Mars 2022 20:08



**ALGER - Le directeur de l'Office national d'alphabétisation et d'enseignement pour adultes (ONAEA), Kamel Kharbouche, a affirmé, lundi à Alger, que le programme de formation qui s'appuie sur des méthodes modernes d'alphabétisation chez les femmes en milieu rural sera généralisé à l'avenir.**

En marge d'une conférence de clôture du programme de formation "B3A" soutenu par l'Union européenne (UE) sur les nouvelles méthodes d'alphabétisation des femmes rurales, M. Kharbouche a affirmé à l'APS que ce programme, lancé en 2018 et touchant 8 wilayas pilotes, "sera généralisé dans le futur", en s'appuyant sur 100 gérantes qui ont bénéficié auparavant de cette formation.

Le même responsable a appelé que la première phase a touché les wilayas de Tipasa, Blida, Alger, Djelfa, Ain Temouchent, Naama, Ghardaïa et Annaba, soulignant que ce programme a permis à une centaine de personnes (enquêteurs, enseignants, gérantes, inspecteurs et directeurs) d'être formées aux méthodes modernes d'alphabétisation, à travers la participation et l'utilisation de la technologie.

Selon les organisateurs, ce programme est "le premier du genre dans le domaine de l'Education soutenu par l'UE" et vise à "expérimenter de nouvelles méthodes d'alphabétisation des femmes en milieu rural" et touche quatre (4) axes fondamentaux, à savoir l'identification et l'amélioration de la compréhension des besoins pédagogiques des femmes en milieu rural, développer les méthodes d'alphabétisation et les méthodes d'enseignement, mener des enquêtes quantitatives et qualitatives, intégrer les technologies de l'information et de la communication dans l'éducation et les utiliser dans le domaine de l'alphabétisation et de l'enseignement des adultes pour faciliter l'application des nouvelles méthodes acquises, sur le terrain.

Ce programme a permis, ajoutent les organisateurs, de "réaliser des études sociales au profit des femmes analphabètes en milieu rural dans les huit wilayas expérimentales, dirigées par des enseignants de l'ONAEA". Les besoins pédagogiques des femmes rurales ont également été identifiés, sur lesquels l'Office peut s'appuyer pour développer ses programmes éducatifs pour cette catégorie.

Ce programme de formation a permis également d'élaborer une base de données à travers des "enquêtes", qui permettra de créer une banque de données sur la situation de la femme rurale et ses besoins en se référant à divers critères (wilaya, région, tranche d'âge ...) outre l'amélioration de l'alphabétisation en introduisant les outils d'analyse participative.

Dans son intervention, M. Kharbouche a fait savoir que la stratégie nationale en matière d'alphabétisation avait permis depuis 2008 jusqu'à présent d'affranchir 3 millions d'Algériens du joug de l'illettrisme".

L'office œuvre, poursuit-il, dans le cadre du règlement en vigueur, à l'établissement de relations de coopération avec les entreprises et les instances internationales spécialisées tout en exploitant les données et les études relatives aux expériences internationales en matière d'alphabétisation.

Ces efforts, selon M. Kharbouche, ont permis de réduire le taux d'analphabétisme à 7,96% en 2021, alors qu'il était de 85% à l'indépendance.

Et d'ajouter que "ces résultats ne sont pas une finalité" d'où la nécessité de consentir davantage d'efforts en application des orientations stratégiques du ministère de l'Education nationale.

De son côté, le coordonnateur du programme entre le ministère de l'Education nationale, également SG de l'ONEA, Hassen Slimani, a affirmé que l'office avait bénéficié de deux opérations dans le cadre du programme d'appui à l'accord de partenariat entre l'Algérie et l'Union européenne (UE) de 2018 jusqu'à mars en cours.

Il s'agit d'un appui à "la modernisation des programmes d'alphabétisation dédiés à la femme rurale" en plus d'un programme d'essai" pour nouvelles méthodes d'alphabétisation en faveur de la femme rurale"



## Algérie-Union européenne : L'alphabétisation de la femme rurale en progression

📅 15/03/2022 mis à jour: 10:09 👤 Asma Bersali

*Ayant pour objectif d'expérimenter de nouvelles méthodes pour l'alphabétisation des femmes en milieu rural, le grand programme de formation dans le domaine de l'éducation s'est clôturé, hier, après 4 ans de travail. Les résultats dévoilent une autre facette de la femme rurale.*

*«Nous avons été agréablement surpris par les aspirations des femmes rurales durant notre enquête et programme d'alphabétisation de cette catégorie délaissée. En dehors du cliché de celles qui veulent juste apprendre à lire et écrire, il y en avait beaucoup qui cherchaient de l'autonomie financière et sociale.*

*Apprendre à lire et écrire leur permettrait de lancer leur propre petit business, d'assister leurs enfants dans leur cursus scolaire et d'être indépendante dans la vie sociale», déclare Brahim Benmoussa, expert en sociologie faisant partie de ce projet lancé en 2018 entre l'Office national d'alphabétisation et d'enseignement pour adultes (ONAEA) et l'Union européenne sous la houlette du ministère de l'Education nationale.*

Entrant dans le cadre du Programme d'appui à la mise en œuvre de l'accord d'association (P3A), ces deux actions ponctuelles ont visé des apprenantes de 8 wilayas du pays avec un dispositif qui s'appuie sur la formation ouverte et à distance avec 3 pôles interconnectés.

Il s'agit de l'alphabétisation en présentiel, en milieu familial par la création de contenus télévisuels, radiophoniques et sur plateformes ainsi que sur réseau via classes virtuelles. C'est une adaptation «*Ce qui est intéressant durant ce travail est l'implication démesurée des enseignantes qui ont eu à exploiter leurs propres moyens pour réussir cette opération. Même si nous avons été arrêtés en mars 2020 à cause de la propagation de la Covid19, nous avons pu reprendre nos actions en septembre de la même année.*

*Ce grand programme nous a permis d'avoir une base de données très intéressante sur la femme rurale qui devra servir d'outil d'aide à la décision. C'est justement un retour sur expérience très intéressant»,* ajoute M. Benmoussa. Durant les 419 jours d'expertise et de formation-action à distance et sur terrain, les experts, dont notre interlocuteur, ont eu à former 90 personnes parmi le staff qui a chapeauté ces

---

*«Nous avons également été surpris de voir que ces femmes, malgré leur analphabétisme, étaient connectées. D'ailleurs, parmi les motivations de certaines, c'était d'avoir accès à ces nouvelles technologies et surtout pouvoir les exploiter»,* ajoute notre expert.

Le grand acquis est certes pour les femmes en milieu rural, mais aussi pour l'Office national d'alphabétisation et d'enseignement pour adultes (ONAEA) qui dispose, maintenant, de ressources humaines et outils requis pour analyser, concevoir et mettre à jour les contenus, déployer et adapter dans d'autres contextes les programmes d'alphabétisation en fonction de la dynamique de son économie et de l'évolution des besoins des publics cibles.

Aussi, l'appropriation par l'Office de la méthodologie de l'enquête et de ses techniques de numérisation devrait lui permettre de cibler d'autres catégories d'adultes dont il assure l'enseignement, notamment les jeunes du service national et le personnel carcéral.

dimanche, juillet 17, 2022



# Femmes rurales : pour généraliser un programme de formation basé sur les nouvelles méthodes d'alphabétisation

by **Jassem Kouiret** — 14 mars 2022



Femmes-rurales-pour-generaliser-un-programme-de-formation-base-sur-les-nouvelles-methodes-dalphabetisation

Kamel Kharbouche, directeur de l'Office national de l'alphabétisation et de l'éducation des adultes (ONAEA), a indiqué lundi à Alger que le programme de formation, qui s'appuie sur les méthodes modernes d'alphabétisation des femmes rurales, sera généralisé à l'avenir.

Lors d'une conférence de clôture du programme de formation 'B3A' de l'Union européenne (UE) sur les nouvelles méthodes d'alphabétisation des femmes rurales, M. Kharbouche a indiqué à l'APS que ce programme, lancé en 2018 et touchant 8 wilaye pilotes, « sera généralisé dans le futur », en s'appuyant sur 100 managers ayant préalablement bénéficié de cette formation.

Le même responsable a rappelé que la première phase concernait les wilayas de Tipasa, Blida, Alger, Djelfa, Ain Temouchent, Naama, Ghardaïa et Annaba, soulignant que ce programme a permis à une centaine de personnes (enquêteurs, enseignants, cadres, inspecteurs et cadres) être formés aux méthodes d'alphabétisation modernes, par la participation et l'utilisation de la technologie.

Selon les organisateurs, ce programme est « le premier du genre dans le domaine de l'éducation soutenue par l'UE » et vise à « expérimenter de nouvelles méthodes d'alphabétisation pour les femmes en milieu rural » et touche quatre (4) axes principaux. , à savoir l'identification et l'amélioration de la compréhension des besoins éducatifs des femmes rurales, le développement des méthodes d'alphabétisation et d'enseignement, la réalisation d'enquêtes quantitatives et qualitatives, l'intégration des technologies de l'information et de la communication dans l'éducation et leur utilisation dans l'alphabétisation et l'usage des adultes. formation pour faciliter l'application des nouvelles méthodes acquises sur le terrain.

Ce programme a permis, ajoutent les organisateurs, « de mener des études sociales au profit des femmes analphabètes en milieu rural dans les huit wilayas expérimentales, animées par des professeurs de l'ONAEA ». Les besoins éducatifs des femmes rurales ont également été identifiés, sur lesquels le Bureau peut s'appuyer pour développer ses programmes éducatifs pour cette catégorie.

Ce programme de formation a également permis l'élaboration d'une base de données par « enquêtes », qui permettra de créer une base de données sur la situation des femmes rurales et leurs besoins par référence à différents critères (wilaya, région, groupement de femmes) .âge, etc.) en plus d'améliorer l'alphabétisation en introduisant des outils d'analyse participative. Dans son allocution, M. Kharbouche a indiqué que la stratégie nationale d'alphabétisation avait permis depuis 2008 de libérer 3 millions d'Algériens du joug de l'analphabétisme. « L'office travaille », a-t-il dit, à nouer des relations de coopération avec des sociétés internationales spécialisées. et organismes tout en exploitant des données et des études sur les expériences internationales d'alphabétisation. Ces efforts, selon M. Kharbouche, ont permis de réduire le taux d'analphabétisme à 7,96% en 2021, tandis que 85% d'indépendance.

Et d'ajouter que « ces résultats ne sont pas un objectif » d'où la nécessité de redoubler d'efforts dans la mise en œuvre des orientations stratégiques du ministère de l'Éducation nationale. la dans l'accord de partenariat entre l'Algérie et l'Union européenne (UE) de 2018 jusqu'en mars.

Il s'agit d'un appui à « la modernisation des programmes d'alphabétisation des femmes en milieu rural » en plus d'un programme expérimental « de nouvelles méthodes d'alphabétisation des femmes en milieu rural ».